

Конспект сюжетно-ролевой
игры во второй младшей
группе
«Путешествие на автобусе».

Воспитатель: Мошкова Л. В.

г. Любим

2016 год.

Игровой материал: стулья для игры «Автобус», руль, сумочка, билеты, грибы, цветы, бабочки, обручи, коврики, кукла Маша, кукольный уголок.

Аудиозапись «Голоса птиц».

Игровые роли: водитель, кондуктор, пассажиры.

Программное содержание:

Учить взаимодействовать в сюжетах с действующими лицами (водитель – пассажир – кондуктор).

Закрепить названия транспортных средств.

Формировать положительное взаимоотношение между детьми; развивать диалогическую речь; расширять кругозор.

Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.

Ход игры.

-Ребята, кукла Маша приглашает нас в гости. Но Маша живёт в другом городе. На чём мы можем отправиться в гости?

Загадка.

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (автобус).

-Поедем мы на волшебном автобусе.

-А кто работает на автобусе? (водитель, кондуктор).

-Давайте выберем водителя. (по считалке).

Ещё в автобусе работает кондуктор. Как вы думаете, что делает кондуктор?

-Ребята, можно кондуктором буду я?

Остальные будут пассажирами.

-А из чего можно сделать автобус? (из стульев).

Строим автобус.

-Как расположены стулья в автобусе?

-Наш автобус готов к отправлению. Уважаемые пассажиры, вам необходимо купить билеты.

Занимаем места согласно купленным билетам.

-Ну вот, все приобрели билеты, теперь можно ехать.

Би-бип. Поехали. На какой сигнал светофора можно ехать?

Мы едем, едем, едем в далёкие края,

Хорошие соседи, счастливые друзья.

Нам весело живётся, мы песенку поём,

И в песенке поётся о том, как мы живём.

Первая остановка «Отдыхай-ка».

-Сегодня жарко можно искупаться и позагорать.

Игра «Плаваем, загораем, отдыхаем». Пьём лимонад.

-Отдохнули? Тогда занимаем свои места в автобусе и едем дальше.

-Шофёр, заводи мотор. (поём песню).

Вторая остановка. «Лесная».

-Как надо вести себя в лесу?

Игра «С кочки на кочку». (перепрыгивание из обруча в обруч).

-Кого можно встретить в лесу?

Игра «Изобрази животного». (медведь, заяц, волк, лиса).

Аудиозапись голоса птиц. (сорока, дятел).

-Кто догадался, какие это были птицы?

-Понравилось в лесу? А теперь пора в путь, то Машенька нас заждалась.

Автобус отправляется дальше.

Третья остановка «Зелёная полянка».

-Посмотрите, сколько здесь цветов, грибов.

Дыхательная гимнастика «Нюхаем цветочки».

Где есть цветы, там обязательно появляются бабочки.

Игра «Спрячь бабочку». (сажают бабочку на цветок такого же цвета).

Игра «Собери грибы».

-Все ли грибы можно собирать? Почему?

Грибы подарим кукле Машеньке, из них она сварит суп.

-Нам пора ехать. Занимаем свои места.

«Мы едем, едем, едем...»

Остановка- конечная.

-Ура! Приехали! Пойдёмте к Машеньке поздороваемся, подарим подарок. (Дети проходят в игровую зону, где празднично накрыт стол).

Дети рассказывают Маше, на чём они приехали и, что видели по дороге.